

Утвержден
М.П.

Смирнова В.М.

/Заведующий МАДОУ



**Учебный план по дополнительному образованию
МАДОУ «Детский сад №1 «Калинка» общеразвивающего вида»
на 2024 - 2025 учебный год
(внебюджет)**

Направленность дополнительного образования	Название детских объединений (по программе)	Форма занятий (групповые, индивидуальные)	Учебные группы			Возраст детей	Количество учебных часов в неделю на каждую учебную группу	Итого часов в неделю	Количество учебных часов в году
			Год обучения	Количество групп	Наполняемость				
Социально-педагогическая	«Цветик-семицветик»	групповые	1	1	14	3-4	2	2	64
Социально-педагогическая	«Цветик-семицветик»	групповые	1	1	16	4-5	2	2	64
Социально-педагогическая	«Цветик-семицветик»	групповые	1	1	9	5-6	2	2	64
Социально-педагогическая	«Цветик-семицветик»	групповые	1	1	17	6-7	2	2	64
ИТОГО:				4	56	3-7	8	8	256

Физкультурно-спортивная	«Программа обучения детей плаванию в детском саду»	групповые	1	1	13	3-4	2	2	60
Физкультурно-спортивная	«Программа обучения детей плаванию в детском саду»	групповые	1	1	16	4-5	2	2	60
Физкультурно-спортивная	«Программа обучения детей плаванию в детском саду»	групповые	1	1	7	5-6	2	2	60
Физкультурно-спортивная	«Программа обучения детей плаванию в детском саду»	групповые	1	1	18	6-7	2	2	60
Физкультурно-спортивная	«Программа обучения детей плаванию»	групповые	1	4	13 7 12 5	7-8	1 1 1 1	4	120
ИТОГО:				8	91	3-8	12	12	360
ИТОГО:				12	147			20	616

Пояснительная записка к учебному плану по дополнительному образованию МАДОУ «Детский сад № 1 «Калинка» общеразвивающего вида»

Настоящий учебный план по дополнительному образованию МАДОУ «Детский сад № 1 «Калинка» общеразвивающего вида» разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «Об изменении федерального закона «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 28.06.2021 г. № 219-ФЗ)
- «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р,
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 21.06.2021 №Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»,
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»
- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социальнопсихологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»)
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19 августа 2022 г. N 06-1129 "Об адаптированных дополнительных общеразвивающих программах"
- Постановление Правительства Новгородской области от 05.07.2019 №257 «О государственной программе Новгородской области "Развитие образования в Новгородской области до 2026 года"»
- Постановление Администрации Великого Новгорода от 29.08.2014 №4629 «Об утверждении Положения об организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях Великого Новгорода»
- Приказ Комитета по образованию Администрации Великого Новгорода от 20.12.2016 №617 «Об утверждении Положения о порядке оказания платных образовательных услуг»
- Приказ Комитета по образованию Администрации Великого Новгорода от 27.02.2013 №140 «Об учебных планах по дополнительному образованию детей»
- Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.36.85-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Устав ДООУ, утвержденный постановлением Администрации Великого Новгорода от 26.11.2015 №4974
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 53Л01 №0000847 регистрационный №443 от 26.05.2016
- Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности
- Договора с родителями на оказание платных дополнительных образовательных услуг

1. Организация дополнительного образования в детском саду осуществляется в форме платных образовательных услуг. К платным образовательным услугам относятся те услуги, которые не включаются в базисный план дошкольного образовательного учреждения, а лишь интегрируются с реализуемой детским садом основной образовательной программой. Данные услуги предоставляются детям с 3 до 8 лет только по запросу родителей (законных представителей) и обеспечивают физкультурно-спортивную и социально-педагогическую направленность.

Учитывая запросы родителей и обучающихся первых классов МАОУ «Гимназия № 4 имени Героя Советского Союза, Почетного гражданина Новгорода И. А. Каберова», получающих образование в 2024-2025 учебном году в здании нашего дошкольного учреждения, было решено продолжить реализацию дополнительной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности «Программа обучения детей плаванию» (7-8 лет) с 1-годовичным сроком освоения (30 часов в году) и открыть 4 объединения дополнительного образования для школьников.

В связи с очень маленьким количеством желающих посещать некоторые дополнительные образовательные услуги в этом учебном году, не планируется работа по ранее реализуемым программам:

- дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Программа обучения детей плаванию в детском саду» для детей раннего возраста (2-3 года);
- дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Ритмическая мозаика».

Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Цветик-семицветик» будет реализовываться в том же количестве и в том же объеме, что и в прошлом учебном году.

Обучающиеся с ОВЗ будут обучаться с основными группами воспитанников соответствующего возраста в рамках инклюзии. Для них разработаны адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Целью адаптации программ является раскрытие творческого потенциала личности в детско-взрослом сообществе, формирование жизненных и социальных компетенций.

На педагогическом совете №1 от 30.08.2024 были внесены изменения и утверждены дополнительная общеразвивающая программа ДООУ и рабочие дополнительные общеразвивающие программы на 2024-2025 учебный год:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Цветик-семицветик» (для детей 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет),
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Программа обучения детей плаванию в детском саду» (для детей 3-4, 4-5, 5-6, 6-7, 7-8 лет).
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Цветик-семицветик» (для детей 5-6, 6-7 лет),
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Программа обучения детей плаванию в детском саду» (для детей 5-6, 6-7 лет).

Целью реализации дополнительной общеразвивающей программы ДООУ является **развитие индивидуальных способностей, творчества, креативности, самостоятельности, физического совершенствования детей дошкольного возраста через организацию платных образовательных услуг.**

Поставленная цель конкретизируется следующими задачами:

- удовлетворить образовательные потребности граждан (дошкольников, родителей) в деятельности по интересам;
- создать условия для естественного психологического развития детей;
- развивать индивидуальные способности и интересы детей;
- развивать чувствительность и эмоциональность, воображение, мышление, пробуждать фантазию;
- способствовать укреплению здоровья и достижению полноценного гармоничного физического развития детей;
- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни.

Раздел дополнительной общеразвивающей программы по **физкультурно-спортивной направленности** сконцентрирован на обучении детей дошкольного возраста плаванию; закаливанию и укреплении детского организма; формировании у каждого ребёнка желания осознанно заниматься физическими упражнениями; создании основы для разностороннего физического развития.

Раздел по **социально-педагогической направленности** направлен на развитие интеллектуальных, коммуникативных, волевых качеств личности.

2. Реализуемые в МАДОУ дополнительные общеразвивающие программы:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Цветик-семицветик» (для детей 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет)

Цель программы – создать условия для естественного психологического развития детей.

Задачи обучения и воспитания детей:

Обучающие:

- учить организовывать совместную деятельность с целью развития навыков сотрудничества;
- познакомить и обучить навыкам релаксации и саморегуляции;
- формировать умение подчинять своё поведение нравственным нормам;

Развивающие:

- развитие эмоциональной сферы – введение ребенка в мир ребенка, в мир человеческих эмоций;
- развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного развития процесса общения;
- развитие волевой сферы – произвольности и психических процессов, саморегуляции, необходимых для успешного обучения в школе;
- развитие личностной сферы – формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе;
- развитие интеллектуальной сферы – развитие мыслительных умений, наглядно-действенного, наглядно-образного, словесно-логического, творческого и критического мышления;
- формирование позитивной мотивации к обучению;
- развитие познавательных и психических процессов – восприятия, памяти, внимания, воображения.

Воспитательные:

- поддерживать проявления осознанности собственных действий;
- создавать условия для проявления познавательной активности.

**Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности
«Цветик-семицветик» (для детей 5-6, 6-7 лет)**

Целью адаптации программы является раскрытие творческого потенциала личности в детско-взрослом сообществе, формирование жизненных и социальных компетенций.

Задачи адаптации программы связаны с решением проблем:

- помощь детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья в оценке их личностных характеристик, формировании адекватного представления о социальных ограничениях и возможностях их преодоления;
- организация индивидуального маршрута в детско-взрослых сообществах по программам дополнительного образования, ориентированным на интересы и возможности ребёнка;
- помощь детям и родителям в преодолении стереотипов мышления о непреодолимости ограничений, накладываемых инвалидностью;
- выявление творческого потенциала обучающихся-инвалидов, путём включения в разнообразные виды деятельности совместно со здоровыми детьми.

Цель программы - создание условий для естественного психологического развития ребенка.

Задачи обучения и воспитания детей:

Обучающие:

- Создать единую психологически комфортную образовательную среду для детей, имеющих разные стартовые возможности.
- Постепенно повышать мотивацию детей с ОВЗ на основе личностной заинтересованности, формирования интереса, мотивации к занятиям.
- Формировать учебно-познавательный мотив и внутреннюю позицию ученика.
- Создавать условия для формирования произвольности психических процессов у детей во всех видах деятельности.
- Способствовать формированию целостной картины мира.
- Формировать умение различать эмоциональные состояния по внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию и жесты.

Развивающие:

- Развивать эмоциональную сферу: введение ребенка в мир человеческих эмоций.
- Развивать коммуникативные умения, необходимые для успешного развития процесса общения.
- Развивать волевую сферу: произвольность, психические процессы, саморегуляцию, необходимые для успешного обучения в школе.
- Развивать личностную сферу: формировать адекватную самооценку, повышать чувство уверенности в себе.
- Развивать интеллектуальную сферу: мыслительные умения, наглядно-действенное, наглядно-образное, словесно-логическое, творческое и критическое мышление.
- Развивать познавательные и психические процессы: восприятие, память, внимание, воображение.

Воспитательные:

- Преодолевать негативные особенности эмоционально-личностной сферы через включение в успешную деятельность.
- Воспитывать навыки правильного обращения со школьными принадлежностями.
- Воспитывать навыки культурного и вежливого общения, доброго и доверительного отношения детей друг к другу.
- Создавать условия для проявления познавательной активности.

- Способствовать формированию самосознания и адекватной самооценки.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности

«Программа обучения детей плаванию в детском саду» (для детей 2-3, 3-4, 4-5, 5-6, 6-7, 7-8 лет)

Цель программы – обучение детей дошкольного возраста плаванию; закаливание и укрепление детского организма; обучение каждого ребенка осознанно заниматься физическими упражнениями; создание основы для разностороннего физического развития.

Задачи обучения и воспитания детей:

Обучающие:

- сформировать теоретические и практические основы освоения водного пространства;
- освоить технические элементы плавания;
- обучить основному способу плавания «Кроль»;
- познакомить детей с основными правилами безопасного поведения на воде (на открытых водоемах, в бассейне).

Развивающие:

- развивать двигательную активность детей;
- способствовать развитию навыков личной гигиены;
- способствовать развитию костно-мышечного корсета;
- развивать координационные возможности, умение владеть своим телом в непривычной среде;
- формировать представление о водных видах спорта.

Воспитательные:

- воспитывать морально-волевые качества;
- воспитывать самостоятельность и организованность;
- воспитывать бережное отношение к своему здоровью, привычку к закаливанию;
- воспитывать интерес к занятиям физической культуры.

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности

«Программа обучения детей плаванию в детском саду» (для детей 5-6, 6-7 лет)

Целью адаптации программы является раскрытие творческого потенциала личности в детско-взрослом сообществе, формирование жизненных и социальных компетенций.

Задачи адаптации программы связаны с решением проблем:

- помощь детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья в оценке их личностных характеристик, формировании адекватного представления о социальных ограничениях и возможностях их преодоления;
- организация индивидуального маршрута в детско-взрослых сообществах по программам дополнительного образования, ориентированным на интересы и возможности ребёнка;
- помощь детям и родителям в преодолении стереотипов мышления о непреодолимости ограничений, накладываемых инвалидностью;
- выявление творческого потенциала обучающихся-инвалидов, путём включения в разнообразные виды деятельности совместно со здоровыми детьми.

Цель программы - обучение детей дошкольного возраста плаванию; закаливание и укрепление детского организма; развитие физических способностей обучающихся в целом, формирование потребности у каждого ребенка осознанно заниматься физическими упражнениями.

Задачи обучения и воспитания детей:

Обучающие:

- создать единую психологически комфортную образовательную среду для детей, имеющих разные стартовые возможности;
- постепенно повышать мотивацию детей с ОВЗ на основе личностной заинтересованности, формировании интереса, мотивации к занятиям плаванием;
- сформировать теоретические и практические основы освоения водного пространства;
- освоить технические элементы плавания;
- познакомить детей с основными стилями плавания («кроль», «брасс», «дельфин»);
- обучить основному способу плавания «Кроль»;
- формировать представление о водных видах спорта;
- познакомить детей с профессиями людей, связанными с водой и умением хорошо плавать;
- познакомить детей с основными правилами безопасного поведения на воде (на открытых водоемах, в бассейне).

Развивающие:

- стимулировать двигательную активность детей;
- способствовать развитию навыков личной гигиены;
- способствовать развитию костно-мышечного корсета;
- развивать основные физические качества: силу, выносливость, быстроту, ловкость, гибкость и координационные способности.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к занятиям по физической культуре;
- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни, укреплять физическое и психическое здоровье;
- преодолевать негативные особенности эмоционально-личностной сферы через включение в успешную деятельность;
- воспитывать морально-волевые качества;
- воспитывать самостоятельность и организованность.